

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ)

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти

Кваліфікація професійна: вчитель історії, вчитель географії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради


(протокол № 11 від 30 квітня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « 1 » вересня 2020 р.

В.о. ректора  доц. П.Ю. Курмаєв

(наказ № 654 від « 12 » квітня 2020 р.)



Умань, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

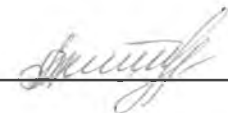
Освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Історія. Географія)», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), ступінь вищої освіти – бакалавр; кваліфікація освітня: бакалавр освіти; кваліфікація професійна: вчитель історії, вчитель географії

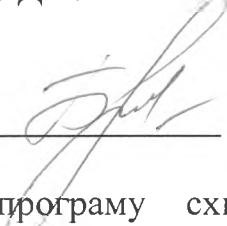
Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)  Лісовська Ольга Василівна

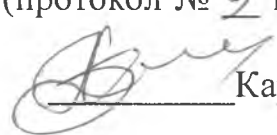
Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 25 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Кузнець Тетяна Володимирівна

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри географії та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 23 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Браславська Оксана Володимирівна

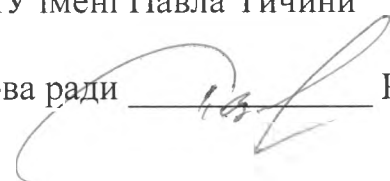
Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 26 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету  Карасевич Анатолій Олександрович

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

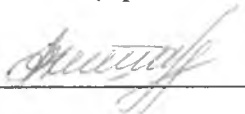
Начальник відділу  Денисюк Ірина Анатоліївна

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Розгон Валентина Володимирівна

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)  Лісовська О.В.

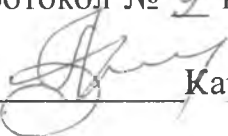
Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України
УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 25 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Кузнець Тетяна Володимирівна

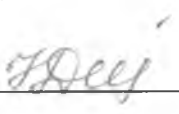
Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри географії та
методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 23 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Браславська Оксана Володимирівна

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного
факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 16 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету  Карасевич Анатолій
Олександрович

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Денисюк Ірина Анатоліївна

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою
радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла
Тичини (протокол № 11 від 30 квітня 2020 р.).

Учений секретар університету  Шуляк С. А.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедр історії України, географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Лісовська Ольга Василівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Тацієнко Наталія Леонідівна, кандидат історичних наук, викладач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Браславська Оксана Володимирівна, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвієнко Любов Дмитрівна, директор НВК «ЗОШ I-III ступенів №7 – колегіум» Уманської міської ради.
2. Глущук Тетяна Іванівна, директор ЗОШ I-III ступенів № 14 Уманської міської ради.
3. Гейко Тетяна Миколаївна, начальник відділу культури Уманської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія. Географія)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра історії України, кафедра географії та методики її навчання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Кваліфікація: Вчитель історії, вчитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю Середня освіта (Історія. Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489130 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень. FQ – ENEA – перший цикл. EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми»
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну освітню діяльність на посаді вчителя історії та географії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Обов'язкові дисципліни І. Цикл загальної підготовки – 80 кредитів. 1.1. Гуманітарна підготовка – 22 кредити. 1.2. Фундаментальна підготовка – 58 кредитів. ІІ. Цикл професійної підготовки – 73 кредити. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 30 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 43 кредити. <i>Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів</i> Практична підготовка – 24 кредити Атестація – 3 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра). Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя історії та географії.
Основний фокус	Спеціальна освіта в галузі теорії та методики навчання історії та

освітньої програми та спеціалізації	географії, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті. Ключові слова: історія, географія, міждисциплінарний підхід, дослідження у галузі історії та географії, методика навчання історії та географії, критичне (історичне та географічне) мислення.
Особливості програми	Вивчення у сув'язі з історією системи природничо-географічних наук у межах широкого кола дисциплін. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти: основна (базова) школа Бакалавр освіти може займати посади в освітніх і наукових закладах, займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, об'єднаннях громадян. <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 22359.2 – Організатор позакласної і позашкільної виховної роботи з дітьми. 3310 – Інші фахівці в галузі освіти 3340 – Асистент вчителя, викладач-стажист, лаборант (освіта). 2421.2 – Консультант з питань історії. 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій. Референт.
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії та географії, а також за міждисциплінарними програмами. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL у навчальних закладах зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання передбачає виконання формульованого (поточного, модульного) та підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять. Модульний контроль дозволяє визначити загальний рейтинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критеріями якого є систематичність та активність на практичних заняттях; виконання самостійних та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з навчальної

	дисципліни) та атестацію здобувачів. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання, випускного екзамену зі спеціалізації: правознавство з методикою навчання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі загальної середньої освіти, викладати історію (всесвітню і вітчизняну) та географію у середній школі, застосовувати сучасні досягнення історичної та географічної наук, теорії та методології дидактики історії і географії для навчання учнів в умовах динамічних змін в організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати мову як засіб для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. ЗК 5. Здатність до навчання та саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. ЗК 6. Уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерування нових ідей. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	ФК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ФК 2. Знання категоріально-понятійного апарату та хронології історичної науки. ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії географії. ФК 4. Знання сучасних досліджень в галузі історії та географії. ФК 5. Знання наукових основ методики навчання історії та географії, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій. ФК 6. Знання змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з історії та географії. ФК 7. Знання форм, методів і засобів контролю та корекції знань учнів з історії та географії. ФК 8. Здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії; використовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу.

	ФК 9. Здатність самостійно інтерпретувати зміст історичних джерел та відбиті в них історичні факти, явища, події; виявляти різні точки зору, визнавати і сприймати таку різноманітність; Формувати в учнів цілісну картину суспільного розвитку через міжпредметні зв'язки. ФК 10. Здатність критично аналізувати, порівнювати та оцінювати історичні джерела. Порівнювати й оцінювати факти та діяльність історичних осіб з позиції загальнолюдських та національних цінностей, визначати власну позицію щодо суперечливих питань історії. ФК 11. Здатність працювати з природничими джерелами. ФК 12. Здатність проектувати та проводити різні типи уроків з історії та географії із застосуванням сучасних технологій навчання. ФК 13. Здатність формувати в учнів предметні (історичну та географічну) компетентності. ФК 14. Здатність застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів, добирати й розробляти оцінювальні завдання для самостійних і контрольних робіт, індивідуальної та групової роботи. ФК 15. Здатність працювати в команді, спілкуватися з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. ФК 16. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. ФК 17. Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. Виявляє здатність аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. ПРН 2. Володіє історичною періодизацією як способом пізнання історичного процесу. Здатний розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. ПРН 3. Виявляє розуміння становлення й розвитку географічної науки. ПРН 4. Здійснює аналіз сучасних наукових досліджень з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, природничих наук. ПРН 5. Володіє термінологічним апаратом географічної науки. ПРН 6. Володіє історичною періодизацією як способом пізнання історичного процесу. Здатний розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. ПРН 7. Здатний працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел. ПРН 8. Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти. ПРН 9. Виявляє здатність визначати рівень особистісного розвитку учнів; ставити педагогічні цілі різної масштабності з урахуванням можливостей досліджуваної теми. ПРН 10. Уміє працювати на уроках з компетентнісно-орієнтованими

	методиками навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроку, навчальні завдання та види діяльності учнів з урахуванням поставлених перед уроком особистісно розвиваючих завдань. ПРН 11. Здатність організовувати навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх закладах, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. ПРН 12. Спроможність компетентно реалізовувати зміст та методологічні засади навчання географії на другому рівні повної загальної середньої освіти. ПРН 13. Здатність демонструвати критичне мислення в оцінці історичного процесу, діяльності історичних осіб, виявляти власну позицію щодо суперечливих фактів історії. ПРН 14. Здатність реалізовувати нові підходи до історичної та географічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. ПРН 15. Здатність організовувати науково-дослідну роботу учнів, управляти проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів. ПРН 16. Здатність впроваджувати нові технології оцінювання, практикувати різні способи формульовального оцінювання, вміти оцінювати різні види кооперативної діяльності учнів, в тому числі й навчальні проекти. ПРН 17. Здатність здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, реалізовувати конструктивну взаємодію з представниками інших культурних груп. ПРН 18. Використовувати різноманітні гуманітарні фактори навчання історії; спонукати школярів до осмислення філософсько-світоглядних висновків на основі досліджуваного матеріалу; ПРН 19. Використовує ціннісні засади географії для реалізації професійної етики учителя географії. ПРН 20. Здатність до прояву автономності у професійній діяльності, до адекватної самооцінки своїх професійних можливостей та особистісних якостей на основі самоповаги та позитивного само сприйняття. ПРН 21. Здатність до реалізації ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчання культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: Лісовська Ольга Василівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Тацієнко Наталія Леонідівна, кандидат історичних наук, викладач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Браславська Оксана Володимирівна, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньо-професійної програми: Лісовська Ольга Василівна, кандидат історичних наук, доцент

		кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 6 докторів наук, 34 кандидатів наук та 8 викладачів. До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені Академії АПН України та науковці інших вітчизняних і закордонних університетів.
Матеріально-технічне забезпечення	–	Майбутні фахівці мають доступ до технічних можливостей облаштованого комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	Задля цілісності та безперервності навчального процесу для послуг студентів спеціальності функціонує Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, електронна бібліотека, методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини, факультетський та кафедральний Web-сайти. Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		Здобувачі вищої освіти здійснюють право на внутрішню академічну мобільність, яка реалізується у закладах (установах) – партнерах в межах України. Усталеною формою академічної мобільності для бакалавра є проходження навчальної та виробничої практик на базах закладів освіти, організацій, установ різних типів, форм власності та підпорядкування, про що свідчать угоди, заключені з: - Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області; - Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області; - Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 11 ім. М. П. Бажана Уманської міської ради Черкаської області; - Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 9 Уманської міської ради Черкаської області; - Уманським НВК № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області; - Уманським НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 7-колегіум» Уманської міської ради Черкаської області; - Уманським НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 10-медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області; - Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура»; - Інститутом археології НАН України у м. Києві; - Уманським краєзнавчим музеєм; - Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань»; - Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація

	українських правників» - Уманським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги; - Відділом освіти, молоді та спорту Уманської районної державної адміністрації Черкаської області; - Службою у справах дітей Уманської міської ради; - Службою у справах дітей Уманської районної адміністрації; - Уманським гуманітарно-педагогічним коледжем ім. Т. Г. Шевченка; - Христинівською спеціалізованою школою I-III ступенів №1 імені О.Є. Корнійчука Христинівської районної ради Черкаської області; - Виконавчим комітетом Уманської міської ради; - Відділом освіти, молоді та спорту Уманської Районної Державної Адміністрації.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну можливість реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами -партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізовується програма подвійного диплому в закладах: Поморська академія в м. Слупську (Польща) Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови навчання впродовж 4 років з виходом на державний екзамєн.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
ГП 1.1.01	Українська мова	3	екзамен
ГП 1.1.02	Іноземна мова	6	екзамен
ГП 1.1.03	Історія української культури	3	екзамен
ГП 1.1.04	Філософія	3	екзамен
ГП 1.1.05	Політологія	3	екзамен
ГП 1.1.06	Історія культури зарубіжних країн	3	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 1.2.01	Археологія	3	екзамен
ФП 1.2.02	Загальне землезнавство	3	залік
ФП 1.2.03	Метеорологія і кліматологія	3	залік
ФП 1.2.04	Фізичне виховання		залік
ФП 1.2.05	Джерелознавство історії України	3	залік
ФП 1.2.06	Давня і середньовічна історія України	5	екзамен
ФП 1.2.07	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)	3	екзамен
ФП 1.2.08	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)	4	екзамен
ФП 1.2.09	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ФП 1.2.10	Історія України XX ст.	6	екзамен
ФП 1.2.11	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ФП 1.2.12	Історія середніх віків	5	екзамен
ФП 1.2.13	Регіональна економічна і соціальна географія	4	екзамен

ФП 1.2.14	Картографія з основами топографії	3	екзамен
ФП 1.2.15	Основи теорій суспільної географії	3	залік
ФП 1.2.16	Географія материків і океанів	3	екзамен
ФП 1.2.17	Курсова робота з історії України	1	
ФП 1.2.18	Курсова робота з географії	1	
II Цикл професійної підготовки			
2.1 Психолого-педагогічна підготовка			
ППП 2.1.01	Педагогіка	5	екзамен
ППП 2.1.02	Психологія	5	екзамен
ППП 2.1.03	НІТ в історії	3	залік
ППП 2.1.04	Теорія та методика навчання історії	4	екзамен
ППП 2.1.05	Теорія та методика громадянської освіти	3	екзамен
ППП 2.1.06	Методика навчання географії	3	екзамен
ППП 2.1.07	Економічна і соціальна географія України	3	залік
ППП 2.1.08	Курсова робота з педагогіки або психології	1	
2.2 Науково-предметна підготовка			
НПП 2.2.01	Історія слов'янських народів	10	екзамен
НПП 2.2.02	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
НПП 2.3.03	Новітня історія країн Європи та Америки	4	екзамен
НПП 2.3.03	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен
НПП 2.2.05	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
НПП 2.2.06	Історіографія історії України	3	екзамен
НПП 2.2.07	Історіографія всесвітньої історії	3	екзамен
НПП 2.2.08	Фізична географія України	3	екзамен
НПП 2.2.09	Пам'яткознавство і музеєзнавство	3	залік
НПП 2.2.10	Геологія з основами геохімії	3	залік
НПП 2.2.11	Історична географія України	3	залік
НПП 2.2.12	Військова історія України	3	екзамен

Загальний обсяг обов’язкових компонент		153	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
	Практична підготовка		
	Навчальна практика	15	
П 01	Археологічна	3	залік
П 02	Музейна	3	залік
П 03	Географічна	3	залік
П 04	Педагогічна	6	залік
	Виробнича практика	9	
П 05	Виробнича (педагогічна)	9	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		24	
	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)
1 семестр	
ГП 1.1.01	Українська мова
ГП 1.1.03	Історія української культури
ФП 1.2.05	Джерелознавство історії України
НПП 2.2.11	Історична географія України
ФП 1.2..01	Археологія
ФП 1.2.15	Основи теорії суспільної географії
ФП 1.2.01	Метеорологія і кліматологія
ФП 1.2.14	Картографія з основами топографії
2 семестр	
НПП 2.1.02	Психологія
ФП 1.2.04	Фізичне виховання
ФП 1.2.06	Давня і середньовічна історія України
НПП 2.2.12	Військова історія України
ФП 1.2.11	Історія стародавнього світу
НПП 2.2.01	Історія слов'янських народів
П 01	Археологічна практика
НПП 2.2.10	Геологія з основами геохімії
3 семестр	
ГП 1.1.04	Філософія
ФП 1.2.07	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)
ГП 1.1.06	Історія культури зарубіжних країн

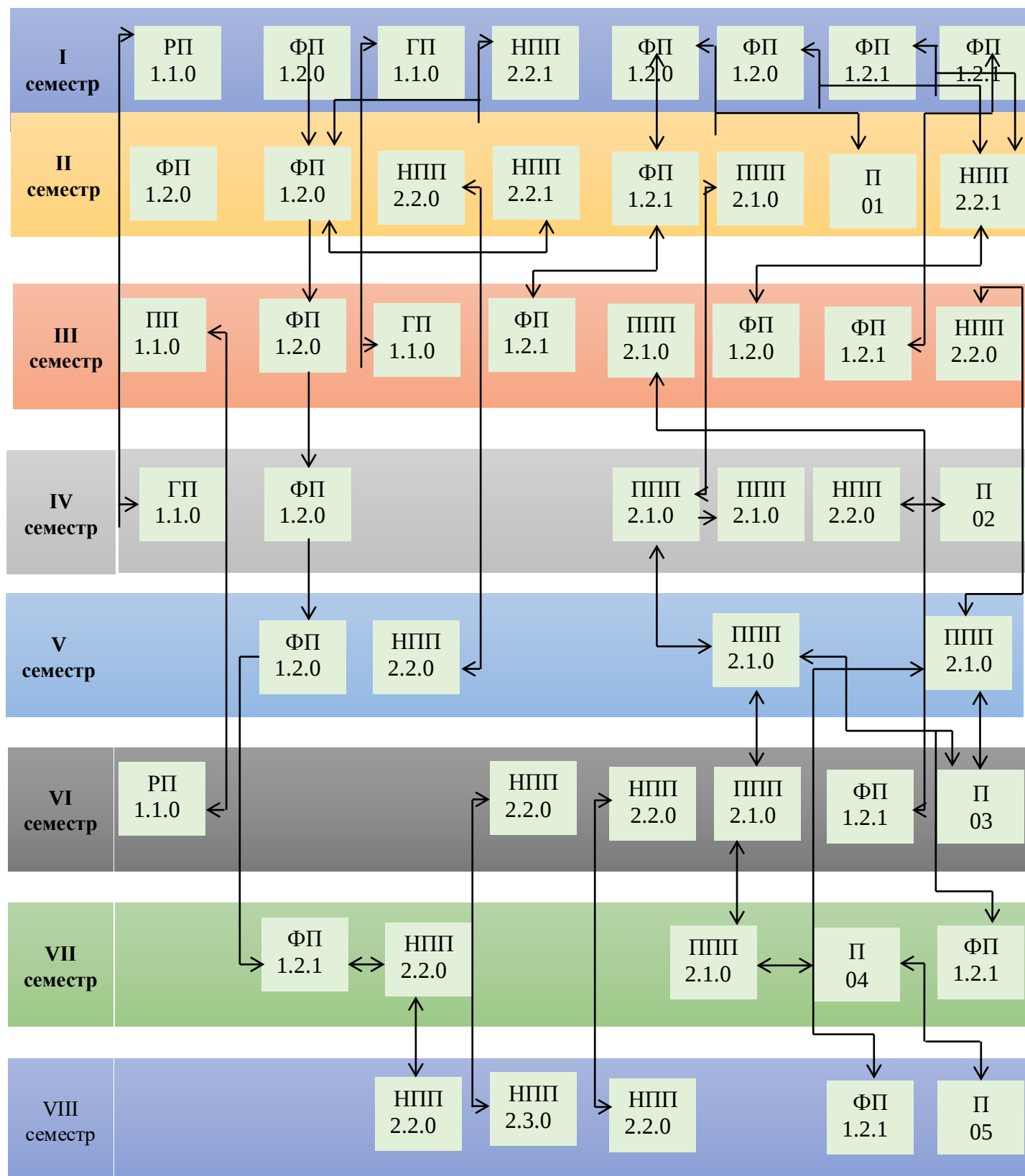
ППП 2.1.03	НІТ в історії
ФП 1.2.02	Загальне землезнавство
ФП 1.2.16	Географія материків і океанів
НПП 2.2.08	Фізична географія України
4 семестр	
ГП 1.1.02	Іноземна мова
ППП 2.1.01	Педагогіка
ППП 2.1.08	Курсова робота з педагогіки або психології
ФП 1.2.12	Історія середніх віків
ФП 1.2.08	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
НПП 2.2.09	Пам'яткознавство і музеєзнавство
П 02	Музейна практика
5 семестр	
ФП 1.2.09	Історія України XIX ст.
НПП 2.2.01	Історія слов'янських народів
ППП 2.1.06	Методика навчання географії
ППП 2.1.07	Економічна і соціальна географія України
6 семестр	
ГП 1.1.05	Політологія
НПП 2.2.02	Нова історія країн Європи та Америки
НПП 2.2.05	Новітня історія країн Азії та Африки
ППП 2.1.04	Теорія та методика навчання історії
ФП 1.2.17	Курсова робота з історії України
П 03	Географічна практика
7 семестр	
ФП 1.2.10	Історія України XX ст.
НПП 2.2.06	Історіографія історії України
ППП 2.1.05	Теорія та методика громадянської освіти
П 04	Педагогічна практика
ФП 1.2.18	Курсова робота з географії
8 семестр	
НПП 2.3.03	Новітня історія країн Європи та Америки
НПП 2.2.05	Новітня історія країн Азії та Африки
НПП 2.2.07	Історіографія всесвітньої історії
ФП 1.2.13	Регіональна економічна і соціальна географія
П 05	Виробнича (педагогічна) практика
Атестація	

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену зі спеціалізації: географія з методикою навчання та завершується видачою документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр освіти і професійної кваліфікації: вчитель історії, вчитель географії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Географія)
зі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія).**

[illegible]

зі спеціальності: **014.03 Середня освіта (Історія).**

[illegible]

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія).

	НПП 2.2.07	НПП 2.2.08	НПП 2.2.09	НПП 2.2.10	НПП 2.2.11	НПП 2.2.12	П 01	П02	П03	П04	П05								
ЗК1							+	+	+	+	+								
ЗК2							+	+	+	+	+								
ЗК3																			
ЗК4							+	+	+	+	+								
ЗК5							+	+	+	+	+								
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК8																			
ЗК9																			
ЗК10																			
ФК1	+		+		+	+													
ФК2	+						+	+	+	+	+								
ФК3	+				+	+													
ФК4											+								
ФК5					+	+	+	+		+	+								
ФК6	+																		
ФК7							+	+	+	+	+								
ФК8		+		+					+		+								
ФК9		+		+					+		+								
ФК10				+															
ФК11		+	+						+		+								
ФК12									+		+								
ФК13		+	+	+															
ФК14									+		+								
ФК15									+		+								
ФК16									+		+								
ФК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія).

[illegible]

Додаток Б. VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія).

[illegible]

**Додаток Б. VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія).**

	НПП 2.2.07	НПП 2.2.08	НПП 2.2.09	НПП 2.2.10	НПП 2.2.11	НПП 2.2.12	П 01	П02	П03	П04	П05							
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 4	+	+	+	+	+	+												
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 6		+		+					+									
ПРН 7		+		+					+									
ПРН 8									+		+							
ПРН 9							+	+	+	+	+							
ПРН 10							+	+	+	+	+							
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 12							+	+	+	+	+							
ПРН 13	+	+	+	+	+	+			+		+							
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							